

POLSKI ASYSTENT GŁOSOWY (AI, KTÓRA MÓWI NASZYM JĘZYKIEM) DOSTOSOWANY DO UCZESTNIKÓW KONFERENCJI „INFORMATYKA W EDUKACJI” – NAUCZYCIELI, EDUKATORÓW, TRENERÓW I DYREKTORÓW SZKÓŁ

Wiktor Szanin

*Szkoła Podstawowa nr 61 im. Janusza Korczaka we Wrocławiu
ul. Skarbowców 8, 53-025 Wrocław
wiktor_szanin@wp.pl, <https://orcid.org/0009-0003-4312-5444>*

Abstract. *The paper presents a workshop plan adapted to the participants of the “Computer Science in Education” conference – teachers, educators, trainers, and school principals.*

1. Opis planowanych zajęć

W dobie dynamicznego rozwoju sztucznej inteligencji i technologii głosowych, Polska nadal nie posiada własnego, ogólnodostępnego asystenta głosowego dostosowanego do języka polskiego oraz rodzimych realiów edukacyjnych i kulturowych. Podczas warsztatów zaprezentujemy koncepcję i prototyp „Polskiego Asystenta Głosowego” – narzędzia, które może wspierać uczniów, nauczycieli, osoby z doświadczeniem migracyjnym oraz użytkowników domowych w nauce, pracy i codziennym życiu.

Uczestnicy warsztatów:

- poznają podstawy działania asystentów głosowych i modeli językowych (LLM),
- przetestują przykładowe interakcje z polskojęzycznymi interfejsami głosowymi,
- przeanalizują możliwości dydaktyczne i integracyjne tego typu rozwiązań,
- wspólnie zastanowią się nad funkcjonalnościami, jakie powinien posiadać asystent zaprojektowany z myślą o polskiej szkole i użytkownikach indywidualnych.

Dla kogo?

Warsztat skierowany jest do nauczycieli, edukatorów, trenerów cyfrowych, dyrektorów szkół, bibliotekarzy, a także przedstawicieli instytucji publicznych i organizacji pozarządowych zainteresowanych wykorzystaniem AI w edukacji i adaptacji społecznej.

Czas trwania 45 minut

Wymagania techniczne:

Uczestnicy proszeni są o zabranie laptopa lub innego urządzenia mobilnego z dostępem do sieci Internet.

2. Przebieg warsztatów

Część I – Wprowadzenie (5 min)

Cel: osadzić temat w kontekście edukacyjnym i społecznym

- Powitanie i przedstawienie celów warsztatu
- Czym jest asystent głosowy? (krótkie omówienie przykładów: Alexa, Siri, Google Assistant)
- Dlaczego potrzebujemy **polskojęzycznego** asystenta AI?
- Krótkie omówienie koncepcji projektu „Polski Asystent Głosowy” (misja, założenia, potencjał)

Część II – Demonstracja i testowanie (10 min)

Cel: pokazać uczestnikom w praktyce, jak może działać prototyp

- Demo: interakcje głosowe z modelem AI mówiącym po polsku (np. przez narzędzie ChatGPT z głosem, open-source TTS/STT lub przygotowany skrypt).
- Przykładowe pytania edukacyjne:
 - „Wytłumacz mi, co to jest fotosynteza”
 - „Pomóż mi napisać prosty program w Pythonie”
 - „Jakie są lektury na maturze z języka polskiego?”
- Przykłady komunikatów wspierających integrację i naukę języka (dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym)
- Mini-ćwiczenie: uczestnicy testują interakcje na swoich urządzeniach (jeśli możliwe).

Część III – Praca w grupach: projektowanie zastosowań (15 min)

Cel: zaangażować uczestników w kreatywne myślenie o funkcjach i scenariuszach

- Podział na zespoły,
- Każda grupa wybiera **jeden kontekst edukacyjny**, np.:
 - edukacja wczesnoszkolna
 - szkoła ponadpodstawowa
 - edukacja międzykulturowa
 - uczniowie z doświadczeniem migracyjnym
 - biblioteka szkolna
 - dom rodzinny

Zadanie do wykonania:

Odpowiedzcie na pytanie:

Jakie funkcje mógłby mieć Polski Asystent Głosowy, aby realnie wspierać ten kontekst?"

Grupy projektują:

- 3–5 konkretnych funkcji asystenta głosowego;
- sposoby aktywowania tych funkcji głosowo;
- oczekiwane odpowiedzi (reakcje) systemu głosowego.

Część IV – Prezentacja pomysłów (10 min)

- Każda grupa dzieli się jednym najciekawszym rozwiązaniem.
- Krótkie omówienie i wspólna tablica z propozycjami (np. Padlet lub klasyczna flipchart).

Część V – Podsumowanie i refleksja (5 min)

- Jakie widzimy szanse i bariery?
- Kto mógłby tworzyć takie narzędzie w Polsce (szkoły, instytucje, sektor NGO)?
- Gdzie można włączyć się w rozwój projektu?

Zakończenie:

Udostępnienie materiałów w formie online.

- Zaproszenie do współpracy lub testowania pilotażu.
- Lista inspiracji, linki, narzędzia.

Rezultaty dla uczestników:

- zrozumienie potencjału asystentów głosowych w edukacji;
- poznanie kierunków rozwoju AI w języku polskim;
- opracowanie scenariuszy wdrożenia w konkretnych kontekstach edukacyjnych;
- inspiracja do dalszego działania w obszarze suwerennych rozwiązań technologicznych.