

ROLA SAMORZĄDU W TWORZENIU WARUNKÓW EDUKACJI W DOBIE ZIELONEGO ŁADU I EUROPY TRANSFORMACJI CYFROWEJ

Panek dyskusyjny

Moderator: Lesław Tomczak
RZPWE, Opole
tom@rcre.opolskie.pl

Zielony ład i transformacja cyfrowa to dwa istotne działania, jakie Unia Europejska wyznaczyła sobie na najbliższe lata. Działania te wynikają z sytuacji klimatycznej i rozwoju naszej cywilizacji. Tak się składa, że w Polsce za tworzenie warunków do edukacji odpowiada lokalny samorząd. Zadanie to wynika z podziału kompetencji w naszym państwie. Oczywiście, lokalny samorząd tworzy te warunki dla edukacji, korzystając z podatków, jakie wytwarza ogół społeczeństwa. Zastanawiające jest, jak samorząd podchodzi i będzie podchodził do zleconego mu zadania w dobie, kiedy zmienia nam się klimat i wszystko powoli staje się cyfrowe. Jak i czy znajdzie środki na dokonanie zmian w sposobie myślenia i postępowania w szkole, dla której jest organem prowadzącym. Jak dalece Zielony ład ma wpływ na realizację zadań utrzymania szkół, w tym prac budowlano-remontowych, w jakim stopniu wyzwanie powszechnej cyfryzacji rzutuje na działania organizacji i prowadzenia edukacji w wymiarze lokalnym.

Czy współpraca pomiędzy samorządem, szkołą i administracją rządową uwzględni powyższe wyzwania i czy mamy na to zabezpieczone środki finansowe? Odrębnym zagadnieniem jest to, jak do realizacji wyzwań Zielonego Ładu i Europy transformacji cyfrowej przygotowany jest polski nauczyciel.

Przebieg panelu

Wprowadzenie – L. Tomczak

Zielony Ład, Europa transformacji cyfrowej

Kompetencje samorządów a odpowiedzialność konstytucyjna państwa

Korelacja świata cyfrowego ucznia – młodego człowieka a świata cyfrowego w szkole

Zagadnienia do dyskusji

Czy szkoła ma wpływ na kształtowanie Zielonego Ładu i budowanie Europy transformacji cyfrowej?

Czy samorząd, jako organ prowadzący szkołę, powinien decydować o kierunku jej rozwoju i czy ma ku temu stosowne środki i narzędzia?

Czy dzisiejsza szkoła jest przygotowana do transformacji cyfrowej i czy przygotowuje do niej uczniów?

Jak "Zielony Ład" wpływa na gospodarkę finansową i organizację szkół w obszarze działania samorządu?

Jaki wpływ ma i powinien mieć samorząd, jako organ prowadzący, na edukację w ujęciu lokalnym i krajowym?

Czy Europa transformacji cyfrowej poradzi sobie ze zjawiskiem "uwstecznionej edukacji"?

Paneliści

Iwona Waszkiewicz, Wiceprezydent Bydgoszczy

Grzegorz Waldemar Szuplewski, Burmistrz Piastowa

Krzysztof Głomb, Stowarzyszenie Miasta w Internecie

Zdzisław Nowakowski, CKPiDN, Mielec

Dariusz Andrzejewski, Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 6 w Wrześni

Lesław Tomczak, RZPWE, Opole