

Spis treści

Wykłady
Diks K. , 16 lat matury z informatyki - podsumowanie i wyzwania na przyszłość
Duch W. , Przegląd zastosowań edukacyjnych wykorzystujących osiągnięcia neuronauk
Dylak S. , Programowanie jako humanistyczna kompetencja współczesności
Gruszczyńska A. , Cyberbezpieczeństwo zdalnej edukacji. Jak cyberprzestępcy wykorzystują COVID-19?
Kapica A. , Od zdalnej nauki do szkoły przyszłości. Jak rozwijać cyfrową szkołę z Microsoft?
Kwiatkowska A.B. , Metodyka współczesnego nauczania
Lew-Starowicz R. , Zarządzanie zmianami w edukacji cyfrowej
Madey J. , Krótko i treściwie – czyli rzecz o felietonach prof. Cellarego
Sysło M.M. , O myśleniu na odległość
Ślęczek M. , Programy partnerskie i rozwiązania IT dla sektora edukacji
Panele dyskusyjne
Cellary W. (moderator), Obowiązkowa matura z informatyki drogą do polskiego społeczeństwa cyfrowego
Kwiatkowska A.B. (moderator), Nauczanie na odległość - terminologia
Tomczak L. (moderator), Rola samorządu w tworzeniu warunków edukacji w dobie zielonego ładu i Europy transformacji cyfrowej
Wystąpienia plenarne
Kształcenie informatyczne
Arlukowicz P. , Blender jako narzędzie do wspomagania pracy nauczycieli przedmiotów ścisłych
Borkowicz B. , Wpływ zdalnego nauczania na rozwój kompetencji przyszłego nauczyciela matematyki i informatyki

Borowiecka A., Olędzka K. , Arkusz kalkulacyjny dla kreatywnych
Bury T. , Konkursy informatyczne w czasie pandemii
Dobosz M. , Nauczanie informatyki na odległość – współczesne problemy i wyzwania edukacyjne
Gąsienica-Samek A. , Jak pokierować uczniem zdolnym w szkole podstawowej na przykładzie InstaLogik
Jochemczyk W., Olędzka K. , Relacyjna baza danych w arkuszu kalkulacyjnym
Ledóchowski Z. , Podstawa programowa z informatyki już na każdym etapie kształcenia
Nogalska K. , Wyzwania nowoczesnej szkoły a STEAM i kompetencje przyszłości
Perekietka P. , Łamigłówki algorytmiczne w szkole ponadpodstawowej
Swacha J. , Kurs języka Python 3 w formule MOOC: implementacja i wstępna ewaluacja
Edukacja w czasach zarazy
Andrzejewski D. , Wrzesińska Szóstka w chmurze – doświadczenia i wyzwania szkoły w zmianie.
Brosiło J. , Wroclawska Platforma Edukacyjna Moodle i Office 365 – aspekty kształcenia na odległość.
Gajewski R.R. , Edukacja pandemiczna: <i>lessonslearned</i>
Konieczniak G. , Nauczanie literacko-edytorskie zdalne – analiza przypadku
Moczkodan R. , Kreatywność i e-learning – jakie elementy procesu kreatywnego można przenieść do sieci
Pokrzycka L. , Nauczanie zdalne na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna UMCS w czasach epidemii koronawirusa
Słowik M. , Edukacja on-line w opinii dzieci, rodziców i nauczycieli
Szymanek-Załęska A. , Zdalne nauczanie wybór czy konieczność.
Szymkowiak A., Ankiewicz-Jasińska E. , Nauczanie na odległość w szkole ponadpodstawowej w ZSM nr 1 w Bydgoszczy
Wikaryjczyk L. , Nauczanie zdalne – dobre praktyki z pierwszego półrocza 2020

Metody i narzędzia
Ablewski P. , Wykorzystanie narzędzi programistycznych do wspierania zajęć zdalnych
Błasiak R. , Platforma LNU – technologia dla nauczyciela Informatyki
Gondek G. , Środowisko zdalnych laboratoriów na przykładzie rozwiązań Cisco
Kozłowska E. , Komputer w laboratorium vs laboratorium w komputerze
Kwiatkowski M. , Szkolne radio internetowe
Nowakowski Z. , Eksperyment pedagogiczny - technik robotyki
Piwiński M. , Kształcenie oraz praca zdalna z wykorzystaniem technologii teleinformatycznych
Szalach A. , Etracking w procesie ewaluacji systemów e-learningowych
Varia
Czart K. , Astronomia w edukacji i popularyzacji z wykorzystaniem narzędzi online
Rudź P. , Inicjatywy i aktywność edukacyjna Polskiej Agencji Kosmicznej
Tomczak L. , Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych 2020
Warsztaty
Arlukowicz P. , Podstawy Grafiki i Symulacji 3D dla nauczycieli i wykładowców
Arlukowicz P. , Podstawy grafiki dla nauczycieli i wykładowców
Biszczuk J., Samulska A. , SQL na maturze
Błasiak R. , Warsztaty z obsługi platformy LNU
Bywalski A. , Możliwości wdrożenia nowego systemu szkolnictwa na przykładach
Gajewski R. R. , Odwracanie klasy: materiały multimedialne
Gąsienica-Samek E. , Konkurs InstaLogik – omówienie i rozwiązanie wybranych zadań
Grabowska A., Czaja A., Kozłowska E., Zieliński J. , CoLED – oferta szkoleń online
Grzybowska A., Kawecka E., Pryłowska-Nowak, E. , Planujemy przyszłość – Future Space

Grzybowska A., Kranas W. , Gry planszowe: MOON i Łącznicy z NAND wspomagają nauczanie informatyki
Jurkiewicz A. , Python – nauka i zabawa
Kapica A., Buszman M., Chojnowska-Gąsiorek B. , Narzędzia Microsoft do tworzenia ciekawych i angażujących materiałów edukacyjnych
Kapica A., Kujawa-Weinke D, Drausal K. , Narzędzia Microsoft angażujące ucznia
Klimas R. , Wirtualne laboratoria informatyczne dla szkół przy użyciu Azure Lab Services
Piotrowski D. M. , TimelineJS, czyli opowieści cyfrowe i otwarte zasoby edukacyjne oparte na osi czasu
Pryłowska-Nowak E. , Wirtualne muzea i galerie w edukacji zdalnej
Ryżowicz K. , Czemu warto korzystać z technologii stworzonych z myślą o edukacji, czyli platforma LMS w praktyce
Szymala E. , Serwis exeBOOK.pl z zasobami do realizacji podstawy przedmiotu Informatyka w modelu zdalnym – wolne zasoby od nauczycieli dla nauczycieli
Śmigielska J., Olkowski D. , Olimpiada Informatyczna Juniorów - propozycja dla każdego!
Thiem T. , Ocenianie i udzielanie informacji zwrotnej podczas edukacji zdalnej w edukacji wczesnoszkolnej
Woronowicz P. , Egzamin ECDL w dobie zdalnego nauczania