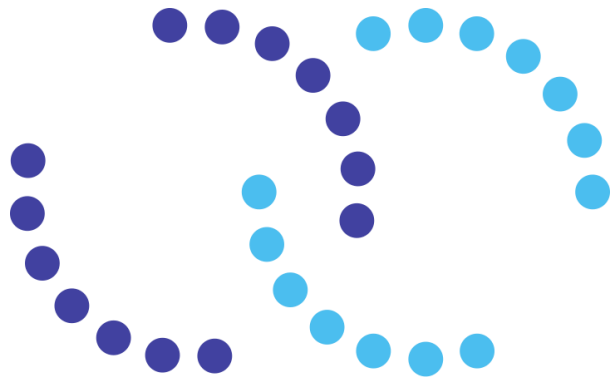

XVII Konferencja Informatyka w Edukacji



IWE 2020

Panel terminologiczny

Goście: Włodzisław Duch, Stanisław Dylak, Robert Gajewski, Wacław Iszkowski, Jan Madey, Leszek Rudak, Maciej M. Sysło

moderator: Anna Beata Kwiatkowska

Dokumenty dotyczące szkół i uczelni wyższych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W ustawie:

- użyto określenia: zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- brak innych określeń

Uzasadnienie do rozporządzenia zawiera określenia:

- praca zdalna
- narzędzia pracy zdalnej
- prowadzenie zajęć w sposób zdalny

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W ustawie:

- zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
-

Kodeks pracy

Kodeks pracy:

- ❑ Kodeks pracy przewiduje jedynie **telepracę**, która oznacza regularne świadczenie obowiązków z jednego miejsca poza siedzibą firmy, za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej.
 - ❑ Kodeks pracy nie porusza kwestii **pracy zdalnej**.
-

Potoczne nazywanie zajęć w szkole, na uczelni



Paneliści

w studio PTI w Warszawie

- prof. Jan Madey, Uniwersytet Warszawski W studio WMiI

z Poznania:

- prof. Stanisław Dylak, Uniwersytet im Adama Mickiewicza

z indywidualnego miejsca

- dr Waław Iszkowski, Polskie Towarzystwo Informatyczne
- dr Leszek Rudak, Uniwersytet Warszawski
- dr hab. inż. Robert Gajewski, Politechnika Warszawska, Wydział Inżynierii Lądowej

w studio w Toruniu

- prof. Włodzisław Duch, UMK w Toruniu
 - prof. Maciej M. Sysło, Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki, Warszawa
-

Zagadnienie pierwsze do dyskusji

Propozycje zagadnień do dyskusji:

Termin distance learning, czyli kształcenie na odległość, narodził się w XIX wieku, gdy rozpoczęto kursy korespondencyjne. Rozwój technologii i możliwości komunikacji za jej pomocą spowodowały, że zachowując odległość można kształcić prowadząc zajęcia w bardzo różnorodny sposób. Mogą to być na przykład: zajęcia prowadzone dzięki systemom wideokonferencyjnym, wykłady wcześniej nagrane, zajęcia polegające na samodzielnym zapoznaniu się z materiałami na platformie i wykonaniu zdefiniowanych tam czynności w określonym czasie. Czy pojęcie 'na odległość' przeszło ewolucję i obejmuje wszystkie nowe formy kształcenia?

W ostatnim czasie zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość potocznie najczęściej określa się jako zajęcia **zdalne**. Pierwotnie słowo to zamieszkało w naszym języku dzięki pojawieniu się urządzeń zdalnie sterowanych. Słownik PWN definiuje słowo **zdalny** w kontekście urządzeń: 'sterowany lub kontrolowany na odległość za pomocą specjalnej aparatury'. Czy zatem również to określenie ostatnimi czasy przeszło ewolucję tak dalece, że można teraz używać zamiennie określić: zdalny i na odległość? A może jest inne, bardziej uniwersalne określenie?

Zagadnienie drugie do dyskusji

*Massive Open Online Courses(MOOC) zawierają zarówno elementy / synchroniczne jak i asynchroniczne, ale nazywane są kursami on-line, bo takie określenie mamy w ich nazwie. To przykład, jak bardzo nieuporządkowane są sprawy słownictwa w tej nowej odsłonie edukacji. Jeśli znów sięgniemy do słownika, to on-line oznacza po prostu 'podłączony do Internetu'. Czy można zatem mówić, że zajęcia są prowadzone **on-line** lub **off-line**? Jaka jest relacja między pojęciami on-line i zajęcia synchroniczne oraz offline i zajęcia asynchroniczne?*

***Hybrydowy** oznacza wg Słownika Języka Polskiego pod redakcją W. Doroszewskiego 'będący wynikiem pomieszczenia dwóch gatunków, ras, rodzajów, pojęć, itd.'. Określenie to może być używana w wielu kontekstach. Na przykład: możemy mieć do czynienia z hybrydową organizacją kształcenia (zajęcia w szkole + zajęcia przez Internet) lub hybrydowymi zajęciami na odległość (np. on-line + off-line). Jak zatem rozumieć określenie 'uczenie hybrydowe'? Jaka jest relacja między nauczaniem hybrydowym a nauczaniem mieszanym (blended learning)?*

Zagadnienie dodatkowe

Czy można utożsamiać pojęcia e-learning, e-kształcenie, e-nauczanie? Czy nazwy angielskie: e-learning, on-line, off-line, blended learning, możemy wpłatać w wypowiedzi w języku polskim?

W jednym zdaniu

- Czy można zgodzić się z wnioskiem, że obecnie:
 - **Zdalna edukacja** – to edukacja z użyciem metod i technik kształcenia na odległość
 - **Zdalne kształcenie** – to kształcenie z użyciem metod i technik kształcenia na odległość
 - **Zdalne nauczanie** – to nauczanie z użyciem metod i technik kształcenia na odległość
 - **Zdalne zajęcia** – to zajęcia przeprowadzane z użyciem metod i technik kształcenia na odległość
-